

Atualização e informatização do Relatório de Atividades Docentes

Desde 2013, quando se instituiu a Comissão Central de Recursos Humanos (CCRH) e a Câmara Interna de Desenvolvimento de Docentes (CIDD) (Deliberação Consu A-024/2013 de 29/10/2013), retomou-se a discussão sobre a necessidade de revisão do Relatório de Atividades Docentes da Carreira MS. O diagnóstico sobre a necessidade desta revisão incluía a complexidade de se utilizar o SIPEX como fonte geradora do relatório, a dificuldade de preenchimento dos campos preexistentes que não contemplavam plenamente as atividades dos docentes de algumas áreas, a dificuldade de análise das informações existentes pelos membros da CIDD, etc. [Neste texto, sempre que houver referência ao Relatório de Atividades Docentes (RAD), este estará restrito à carreira MS]. Na sequência, serão desenvolvidos instrumentos e sistemas para avaliar os docentes das outras carreiras da Unicamp e será adaptado este sistema RAD para o instrumento e a tramitação dos Relatórios de Atividades dos profissionais da carreira de Pesquisadores (Pq).

Paralelamente a estas discussões, em 2015 a Unicamp finalizou a Avaliação Institucional referente ao período 2008-2013 (<http://www.prdu.unicamp.br/news/relatorio-final-de-avaliacao-institucional-2009-2013>). A Avaliação Institucional apontou a necessidade de redução do trabalho administrativo que recai sobre os docentes e a questão do fornecimento de informações do mesmo tipo demandadas por diversos órgãos internos e externos à Unicamp (SIPEX, Lattes, CAPES, INEP, etc.), em particular as demandas de dados de produção acadêmica. Este assunto foi incluído no Planejamento Estratégico da Unicamp 2016-2020 (<http://www.prdu.unicamp.br/news/planes-2016-2020>).

Nesse contexto, e já tendo iniciado o processo de discussão na CADI, a CIDD se propôs a:

- rever o conteúdo do RAD, para melhor apresentar os resultados da produção do docente;
- representar mais adequadamente as horas de trabalho dos docentes com atividades em sala de aula;
- apresentar informações adicionais que facilitem a análise dos RAD nas comissões internas das Unidades e na CIDD;
- informatizar a geração do RAD e todo processo de tramitação, respeitando as particularidades de cada Unidade;
- rever os tipos de dados e suas fontes, para manter os bancos originários atualizados;
- integrar os bancos originários com os sistemas externos à Unicamp, em particular o Lattes, a plataforma Sucupira (CAPES), o INEP, etc.

Diante da amplitude deste projeto, a PRDU propôs, e a Comissão de Planejamento Estratégico da Unicamp aprovou, que ele fosse executado em três fases:

- FASE 1. Alterações no RAD, com revisão e informatização de todo o processo;
- FASE 2. Integração dos dados dos bancos originários da Unicamp com a Plataforma Lattes;
- FASE 3. Integração dos dados dos bancos originários da Unicamp com a Plataforma Sucupira.

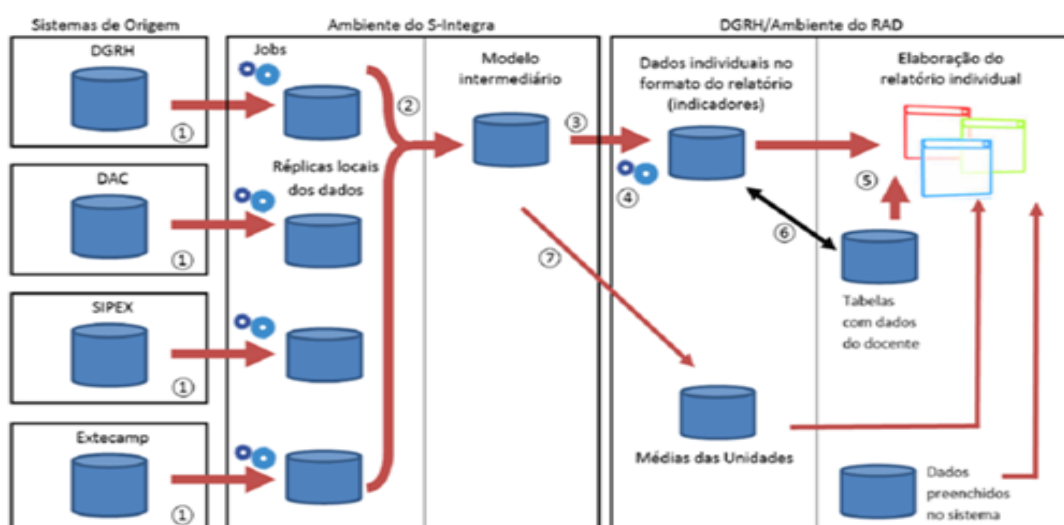
Este texto procura divulgar à comunidade da Unicamp o novo sistema de elaboração do RAD e de tramitação deste processo, via web, a ser implantado a partir de julho de 2016, compondo a chamada FASE 1 do processo.

Revisão dos formulários e implantação do sistema de elaboração do RAD

Realizamos, ao longo de 2015, no âmbito da CIDD, discussões sobre o conteúdo do RAD, com identificação dos dados nos bancos originários. Definimos a forma de extração, as formas de correção/atualização dos dados e analisamos os requisitos do sistema para a elaboração do relatório, procurando fornecer as informações e dados em sistema. Para alguns dos dados demandados, que inexistem em bancos, adotamos a estratégia de permitir o *upload* de arquivos. O instrumento é composto por vários domínios que se referem às atividades do docente: Ensino (Graduação e Pós-Graduação *Stricto* e *Lato sensu*), Pesquisa, Extensão, Gestão.

O modelo de geração dos dados que compõe o RAD está descrito no Esquema 1, sendo operacionalizado pelos bancos originários, que os transferem para o S-Integra. A transferência ocorre para um sistema intermediário que permite a formatação dos mesmos ao modelo do instrumento do RAD. Esta reformatação a partir dos bancos originários é disponibilizada na forma de tabelas que aparecem em cada uma das telas, para os vários domínios que compõem o RAD. Há um conjunto de campos nos quais o docente poderá inserir comentários e autoavaliação do desempenho do docente em cada domínio específico.

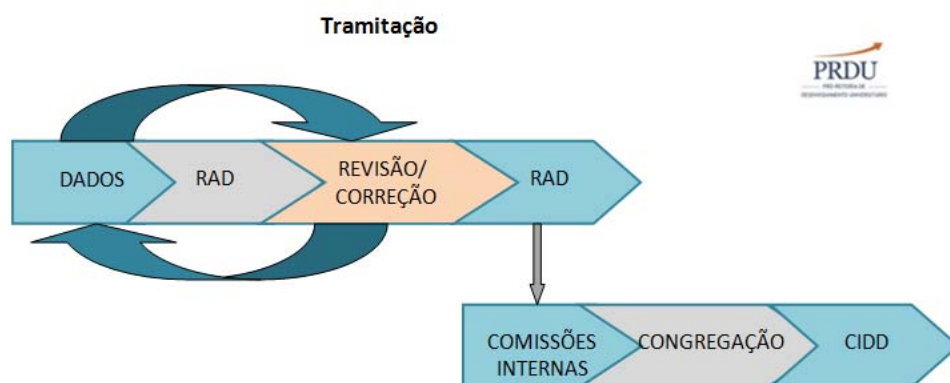
Dados - modelo



Esquema 1. Esquema do modelo de geração dos dados do RAD

RAD – Tramitação via web

Realizamos, ao longo de 2015, a revisão e tramitação do processo em cada Unidade e CIDD. Mapeamos todas as etapas de tramitação, definindo os requisitos do processo a ser informatizado. Simplificadamente, o modelo de tramitação segue o Esquema 2, que se inicia pela Elaboração do RAD pelo docente. A seguir, o docente valida os dados e realiza sua autoavaliação. Terminada esta fase, o docente envia eletronicamente o RAD que tramitará pelas várias comissões internas à Unidade. Após a apreciação pela congregação da Unidade, o RAD é enviado para a CIDD, que fará toda sua tramitação via web, finalizando com um parecer que será encaminhado ao docente e sua Unidade.



Esquema 2. Modelo para a geração automatizada do relatório e sua tramitação informatizada

O cronograma da Fase 1 mostra as etapas da implantação do processo de elaboração do RAD:

1. A partir de julho de 2016, todos os docentes da carreira MS poderão visualizar seu RAD e poderão solicitar inserções de dados novos ou correção de dados já inseridos. As inserções ou correções serão realizadas exclusivamente nos bancos originários. Exemplos: se um dado relacionado com atividade de ensino estiver errado, incompleto ou foi omitido, as correções deverão ser feitas no banco da DAC, seguindo os trâmites normais, através das comissões de cursos; se um dado de produção acadêmica estiver incorreto, a correção deverá ser feita no SIPEX, etc. Uma vez corrigidos, os dados aparecerão no dia seguinte no RAD modificado. Não haverá a possibilidade de editar dados no sistema RAD;
2. Os docentes com data de entrega do RAD até 30/6/2016 ainda utilizarão o sistema de geração do RAD pelo SIPEX. A forma de tramitação será a convencional, isto é, em papel;

3. Os docentes com data de entrega do RAD entre julho e agosto de 2016 poderão elaborá-lo no novo sistema ou poderão utilizar o SIPEX. A forma de tramitação será convencional, isto é, em papel;
4. Durante julho e agosto, haverá qualificação das equipes das Unidades. O sistema será customizado para tramitar na forma definida em cada uma das 24 Unidades.
5. A partir de setembro, o sistema de tramitação na web estará em produção e será implantado sequencialmente na medida em que os usuários, as equipes de apoio aos docentes e as comissões receberem os treinamentos;
6. Todos os Relatórios de Atividades Docentes anteriores e seus respectivos pareceres estão sendo digitalizados e comporão um sítio denominado Vida Acadêmica. Estarão disponíveis para consultas em ambiente restrito. O trabalho de digitalização realiza-se no SIARQ e obedece à legislação vigente.

Cronograma - Fase 1



Equipes

Este trabalho envolve equipes de vários órgãos, dentre as quais destacamos:

Equipe do Projeto

Órgão	Responsabilidade	Nome
PRDU	Presidente da CIDD	Profa. Dra. Teresa Dib Zambon Atvars
	Coordenação técnica do projeto	Nelma Monticelli
	Modelagem do processo, requisitos e testes do sistema	Alexandra Toscaro Rosangela Leves
DGRH-Inf	Desenvolvimento do sistema - Elaboração e Tramitação	Alysson Bolognesi Prado – gerente de TI Christian Hartung Fabio Tomaz de Medeiros Koji Edison Sasaoka Priscila Cristina Ribeiro de Oliveira

Equipe de Colaboradores

Órgãos	Responsabilidade	Nome
PRDU	Assessoria	Prof. Dr. Paulo Lício de Geus
GT-CIDD	Definição dos conceitos, requisitos, e procedimentos a serem seguidos	Prof. Dr. Miguel Juan Bacic Prof.ª Dr.ª Eliana Martorano Amaral Prof. Dr. Júlio Cesar Hadler Neto Prof.ª Dr.ª Maria Beatriz Duarte Gavião Prof. Dr. Paulo Sérgio Graziano Magalhaes Prof. Dr. Paulo Sérgio Saran Prof.ª Dr.ª Maria de Fátima C. Françoza
Secretaria CIDD (PRDU)	Modelagem do processo	Eliana Sheila Daniel Costa Alexandre Bispo dos Santos Lucas Jose Fruet Castro Aranha
CCUEC	Análise e integração dos dados com o SIPEX	Maurício de Freitas
	Modelagem do processo	Mônica Line Kruze Baggio
DAC	Orientação relativa a integração dos indicadores do sistema acadêmico	Silvio de Souza
EXTECAMP	Integração dos dados da EXTECAMP	Jan Sette Jacqueline Rodrigues Gonçalves Bortolaci Rinaldo Aparecido Montibeller Vagner de Souza Guimarães
SIARQ	Normas e procedimentos, tratamento e digitalização da informação.	Neire do Rossio Martins Rodrigo Lizard Maria Amelia Viaes Rodrigues Estagiários: Ana Elisa Salmaso; Ana Cláudia Pilon; Jessica Bezerra da Silva

Referências

[Deliberação Consu-A-015/2015 de 29/09/2015](#) - Dispõe sobre a obrigatoriedade de apresentação de Relatórios de Atividades por parte dos docentes do Magistério Superior e dá outras providências.

[Deliberação Consu-A-024/2013 de 29/10/2013](#) - Institui a Comissão Central de Recursos Humanos.